Lugar	JIC ANTÓN PIRULERO
Fecha	21-08-2026 / 7:30 AM
Tema	Socialización con familias-Indicadores / señales de alerta asociados a tipologías de violencia.
Desarrollo	Se realiza encuentro con familias de los participantes del JIC Antón Pirulero sobre la temática: Indicadores y señales de alerta asociados a tipologías de violencia desde un enfoque de prevención, protección integral, garantía de derechos y fortalecimiento de capacidades de las familias, cuidadores y cuidadoras al reconocimiento de indicadores. Se desarrolla un espacio de sensibilización y fortalecimiento a las familias del jardín infantil, orientado al reconocimiento de indicadores y señales de alerta asociados a las diferentes tipologías de violencia a las que pueden estar expuestos los niños y las niñas durante la primera infancia. En el espacio se plantea un enfoque de protección integral, garantía de derechos, prevención de las violencias y corresponsabilidad, reconociendo el papel fundamental que desempeñan todas las personas que hacen parte del cuidado y crianza de los niños y las niñas, padres, abuelos/ abuelas, cuidadores y cuidadoras. Durante la jornada se abordan elementos relacionados con la identificación de señales físicas, emocionales, comportamentales y relacionales que pueden generar alerta frente al bienestar y la integridad de un niño o niña. Se enfatiza en la importancia de reconocer cambios significativos en su comportamiento, expresiones espontáneas, manifestaciones emocionales, lesiones o situaciones que puedan constituirse en señales de alerta, comprendiendo que un indicador por sí solo no permite determinar la existencia de una situación de violencia, sino que constituye una señal que requiere observación, atención y actuación oportuna. Se invita a las familias a participar en una actividad, papelógrafo con el *"Semáforo del vínculo"* y como este tema se relaciona con la prevención de violencias y fortalecimiento de factores protectores, se explicó que un vínculo afectivo seguro no solo favorece el desarrollo emocional de los niños y las niñas, sino que también permite a los adultos conocer sus comportamientos habituales y reconocer cambios o señales de alerta oportunamente. El vínculo afectivo se construye a través de las experiencias cotidianas entre los niños y niñas y sus padres, madres, cuidadores y cuidadoras, ellos y ellas conocen muchas de sus características habituales: cómo juega, cómo expresa alegría o tristeza, cómo se relaciona, qué le genera temor, cómo duerme, cómo come y cómo busca consuelo; el vínculo se fortalece mediante la respuesta sensible, el contacto afectuoso, la escucha, la disponibilidad emocional, el cuidado, la protección y el establecimiento de límites respetuosos, los niños y las niñas que cuentan con adultos significativos que responden de manera sensible aprende progresivamente que puede acudir a ellos cuando siente miedo, tristeza, dolor o incomodidad. La relación es muy importante porque conocer al niño permite reconocer sus cambios. El Vínculo afectivo como factor protector, favorece que el niño o la niña: Confíe en sus adultos significativos, también comunique necesidades, emociones e incomodidades de acuerdo con sus posibilidades; busque ayuda cuando algo le genera temor o malestar,

Powered by CamScanner

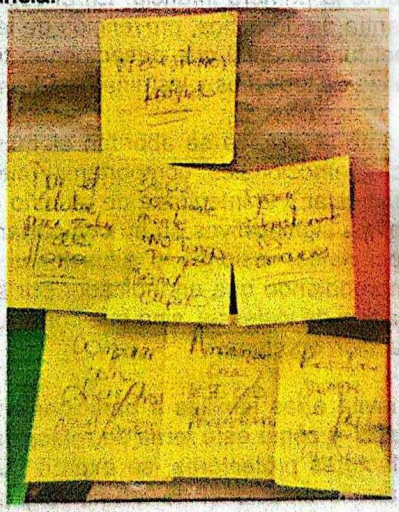
reconozca progresivamente límites y situaciones que le generan incomodidad, desarrolle seguridad emocional y construya relaciones basadas en respeto y buen trato.

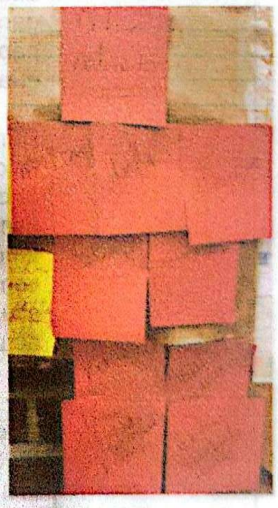
Por ello, fortalecer el vínculo no significa únicamente demostrar afecto, sino también generar condiciones para que el niño se sienta protegido y pueda expresar lo que experimenta.

Finalmente, se realiza un cierre reflexivo, comunicando que: *"Conocer a nuestros niños y niñas es una forma de protegerlos. Cuando construimos vínculos afectivos seguros, aprendemos a reconocer sus formas de comunicarse, sus emociones y sus comportamientos habituales. Esto nos permite identificar oportunamente cambios o señales que pueden indicar que algo está afectando su bienestar. No se trata de vivir con miedo ni de interpretar cada comportamiento como una señal de violencia, sino de mantener una mirada sensible y protectora que nos permita escuchar, observar y actuar cuando sea necesario."*

Se resalta que la prevención de las violencias también implica cuidar la manera en que los adultos acompañan, establecen límites, se comunican y responden a las necesidades emocionales de la primera infancia.

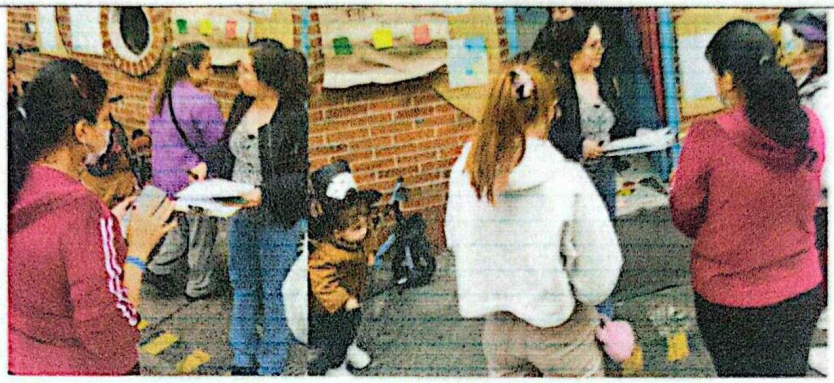








Powered by CamScanner



"Un niño protegido no es aquel al que nunca le ocurre nada; es aquel que cuenta con adultos atentos, sensibles y disponibles para escucharlo, creerle, protegerlo y actuar oportunamente."

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Zaida Cuervo	Responsable Unidad Operativa	JIC Antón pirulero	
	Angie Pérez	Psicóloga	Slis Engativá	
	Viviana Jaramillo	Profesional Atención primera infancia- Componente	JIC Antón pirulero	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	*Angie Pérez O.*		

Powered by CamScanner